

Status og strategi for misjonsarbeid i Paraguay.

Innholdsliste

<i>Innledning</i>	2
<i>Status august 2011</i>	2
FYLKENE AMAMBAY OG CONCEPCIÓN	
.....	2
FYLKENE CAAGUAZU, ALTO PARANA OG CANINDEYU	2
<i>a. Paso Cadena-området</i>	2
<i>b. Curuguaty-området (Canindeyu-fylket)</i>	3
F YLKET SAN PEDRO	3
<i>Chore-området</i>	3
F YLKENE GUAIRA / CAAZAPA	3
<i>Skolebokprosjektet</i>	3
DEN SENTRALE SONEN	4
<i>a. Ypacarai</i>	4
<i>b. Atyra</i>	4
<i>c. Cabaña</i>	4
<i>d. Tobati</i>	4
<i>e. Caacupe</i>	4
<i>f. Costa Pucu</i>	4
<i>g. Pirayu</i>	4
<i>h. Villa Rica</i>	4
<i>i. Bibelskolen i Villa Elise, Fernando de La Mora</i>	4
<i>j. Diverse:</i>	4
MÅLGRUPPER FOR VÅR FREMTIDIGE MISJONSTJENESTE	5
1. Indianer-befolkning	5
<i>a. Ava Guarani</i>	5
<i>b. Mby'a indianerne</i>	6
<i>b. Pay Tavytera-indianerne</i>	6
<i>Opplæring av ledere</i>	6
<i>Skolebokprosjektet</i>	7
<i>c. Andre grupper</i>	7
2. Mestiserbefolkningen	7
<i>a. Studentene og høyskole-elevene</i>	8
<i>b. Spesielle misjons-tjenester som det er behov for framover</i>	8
<i>c. Menighetsbygging</i>	8
<i>d. Evangelisering</i>	8
<i>e. Bibellærere</i>	9
<i>f. Prosjekt-arbeid</i>	9
<i>g. Andre tjenester</i>	10
<i>i. Radio, TV og Internett</i>	10
<i>ii. Barnehjem og daghjem</i>	10
<i>iii. Skoler</i>	10
<i>iv. Rus-omsorg</i>	10
3. Misjonær-ressurser	11
4. Tidsplaner og økonomiske beregninger	11
5. Finansieringsformer	12

6. Måloppnåelser.....	12
Vedlegg:.....	12
Tidsplaner og økonomiske beregninger.....	13

Innledning

Det er nå over 50 års siden den første norske misjonæren begynte sitt arbeid i Paraguay. Svært mye har forandret seg siden da. Den gang var det først og fremst pioner-arbeid. Både menigheter og sosiale institusjoner måtte bygges fra grunnen av. De sosiale og politisk og økonomiske forhold var ganske annerledes, noe som krevde sin egen form for tilnærming.

I dag fins det mange menigheter, nasjonale ledere, samtidig som vi møter en annen åndelig, sosial og politisk/økonomisk virkelighet.

Det er en erkjennelse at arbeidet i Paraguay har nådd et vendepunkt: De nasjonale tar i større grad ansvaret for både evangeliseringen, menighetsbygging og drift av sosiale institusjoner. Det gjør at misjonær-tjenesten nødvendigvis må endre karakter. Men først og fremst må den tilpasses de aktuelle målgrupper og deres behov.

Dette dokumentet er å anse som et utkast til en nødvendig samtale om fremtidig arbeid i Paraguay. Innholdet må nødvendigvis endres fra år til år.

Status august 2011

Fylkene Amambay og Concepción

I 1952 ble det første evangeliske arbeid etablert i Concepción. Motstand gjorde at man i 1956 prøvde å få innpass blant pay-tavytera-indianerne (i Nord-Amambay), men det mislykkes. I 1967 ble arbeidet tatt opp igjen, og det ble etter hvert en rik virksomhet, både blant mestiserne og indianere.

Det ble bygd kirke både i Pedro Juan Caballero og Yby Yau (Eben Ezer), samt skole i indianerkolonien på Eben Ezer. NORAD finansierte bygging av klinikk og boliger i indanerkolonien i Yby Yau (ble overført til fylket) og daghjem i Pedro Juan Caballero.

I 2011 er det følgende aktiviteter i Amambay / Consepción-fylkene:

- Sporadisk drifts-støtte til to kirker i Pedro Juan Caballero.
- Det støttes til nybygg av kirke i sentrum av Pedro Juan Caballero.
- Støtte til daghjem og skole i Pedro Juan Caballero
- To kirker i Yby Yau, samt noen utposter.
- Det er lite eller intet arbeid blant indianerne.

Fylkene Caaguazu, Alto Parana og Canindeyu

a. Paso Cadena-området

Arbeidet startet i 1958 i Paso Cadena og områdene rundt omkring (helt opp til Curuguaty). Arbeidet ble etter hvert konsentrert om Paso Cadena-området, vesentlig blant ava guarani-indianerne, men også blant mestiserne. Arbeidet bestod i menighetsarbeid, samt skole- og sykearbeid. Det ble bygd skoler (6 bygg + skolehytter), bolighus, klinikk i Paso Cadena (Tekoha Porã og Ypety), samt videregående skole. Grunnskoler ble bygd i Romerokue, (Caaguazu), Uruko Poty (Trescientas), (Alto Parana), Ka'aguy Yvate (Alto Parana). Skolebok-prosjektet Kuatiañ'e har gitt lesebøker på lokale dialekter, og med lokalt innhold. En god del av arbeidet har vært finansiert via NORAD-støtte.

I 2011 er misjonen involvert i følgende aktiviteter:

a. Paso Cadena-området:

- Støtte til to små kirker + utposter i Paso Cadena (ava guarani)
- Støtte til en kirke i Itakyry, Alto Parana, samt utposter (mestiser).
- Skole er bygget i Yvy Moroti (Caaguazu) og Ko'eyu (Caaguazu) – NORAD-prosjekt
- NORAD-stipender til indianerungdom (via Bok-prosjektet).

b. Curuguaty-området (Canindeyu-fylket)

Arbeidet ble gjenopptatt i 1982, med hovedsete i Fortuna. Det gjelder både ava guarani og mestisere. De senere årene har det vært en del arbeid blant ache-indianerne.

Det er bygd kirker i VillaYgatemi (mestiser), Curuguaty (leirsted med kirke etc (tapt etter overføring til indianerkirken), samt kirke på nordsiden av byen), Fortuna, Itanarami, Primero de Marzo, Naranjito (mestiser) og Agua'e. Skoler er bygd i Fortuna, Itanarami, Ita Poty, Paso Real, Rio Verde, Kuetuvy (Ache), Yvaviyu, Yhovoy og Tuna Poty.

Skolebok-prosjektet Kuatiañ'e har gitt lesebøker på lokale dialekter, og med lokalt innhold. I tillegg har det vært sykearbeid, samt hjelp til studenter.

En god del av skolebygging, stipender etc har vært finansiert via NORAD-støtte.

I 2011 er misjonen involvert i følgende aktiviteter:

- Støtte til indianer-kirken.
- NORAD-stipender til indianerungdom (via Bok-prosjektet)

Fylket San Pedro

Chore-området

Det er flere steder grupper av troende. Det er nå bygd ny kirke i Chore. Forsamlingen har fått støtte fra Norge.

Fylkene Guaira / Caazapa

Skolebokprosjektet

En stønadperiode for Bok-prosjektet ble avviklet den 31.12.2009. Et nytt Bok-prosjekt ble startet opp i 2010, og vil vare til 2014. Det er NORAD-prosjekt, kalt **Kuatiañ'e-prosjektet**, som drives av et Språk-instituttet i Asunción. Det er rettet mot mby'a-indianerne i fylkene Guaira og Caazapa, samt ava guaraniene og ache i Canindeyu-fylket.

Prosjektet gir stipender til 10 studenter. En avslutter sykepleie-utdanning i 2011, og 9 studerer på lærerskole.

PYM har intet evangelisk arbeid i området.

Den sentrale sonen.

a. Ypacarai

Her er det bygd kirke, bolighus og barnehjem.

I 2011 er misjonen involvert i følgende aktiviteter:

- Støtte til nybygg av kirke
- Støtte til ”Hogar Norma” (uføre.)
- Støtte til skolen ”El Reino Noruego”

b. Atyra

Her er det bygd kirke, klinikk (senere skole, deretter evangeliesenter), samt bolighus.

I 2011 er misjonen involvert i følgende aktiviteter:

- Støtte til Evangeliesentret ”Tekove Pyahu”
- Støtte til ny kirke.

c. Cabaña

Her er det bygd kirke.

d. Tobati

Her er det bygd kirke.

e. Caacupe

Her er det bygd kirke. Tidligere var det et radio-studio. Søndagsskole-forbundet ”Lippen” hadde tidligere kontorer i kirken.

f. Costa Pucu

Her er det bygd kirke.

g. Pirayu

Her er det bygd kirke.

h. Villa Rica

Her er det bygd kirke.

i. Bibelskolen i Villa Elise, Fernando de La Mora

Felles med Filadelfia, Asunción og Encarnación.

Drifts-støtte fra bl.a. Misjonsfondet.

I 2011 støttes tre studenter fra indianerkirken.

j. Diverse:

- Privat / menighetsstøtte til studier.
- Støtte ved sykdom og andre omstendigheter.

Konklusjon:

- Det er satt opp ca 23 kirkebygg.
- Medlemstallet blant mestisene er ca 1300 (sannsynligvis mye større pga flytting, bytte av kirke); blant indianerne ca 200.
- Det har vært noe menighets-samarbeid med Filadelfia, Asunción, bla i Concepción, Pres. Franco og i Asunción.
- Det er en felles bibelskole.
- Det er bygd 5 klinikker. En er bygd med NORAD-støtte.
- Det er bygd 33 skolebygg på 28 steder. 22 bygg er støttet av NORAD.
- Det er gitt NORAD-stipender til ca 20 – 25 personer.

Målgrupper for vår fremtidige misjonstjeneste

Det er undertegnet egen **samarbeidsavtale** med La Iglesia Pentecostal Filadelfia, Ypacarai. Den regulerer samarbeidet mellom PYM og søsterkirken. Denne strategi må reflektere denne overenskomst.

Tilsvarende avtale bør gjøres mellom PYM og La Iglesia Indigena Pentecostal Filadelfia, Fortuna.

I virkeligheten er behovet langt større en vi noensinne vil klare å dekke, derfor er det klokt å finne områder som prioriteres. Dessuten: det er ikke bare vi som arbeider i Paraguay. Der er pinsemisjonærer fra Sverige og Danmark, fra Nord-Amerika, Brasil og Argentina. Store menigheter vokser opp spesielt i hovedstaden, og disse vil etter hvert gjøre seg gjeldende. Allikevel er det et klart behov for vår tjeneste mange steder i Paraguay, så det er viktig at behovet avklares nøye.

1. Indianer-befolkning

a. Ava Guarani

I Paso Cadena og Fortuna-områdene blant **ava-guarani-indianerne**, har arbeidet nådd et nivå hvor misjonær-behovet er vesentlig mindre. Men de trenger organisatorisk / økonomisk støtte, både i eksisterende menigheter, og i utpostarbeid / etablering av nye menigheter.

Begge områdene er strategiske utgangspunkter for ekspansjon av indianerarbeidet. Det betyr at arbeidet blant Ava Chiripa-indianerne fortsatt må støttes, men at vi bør gå videre sammen med disse troende til nye steder. Dette vil bli en viktig stimuli også i de etablerte menighetene.

Konkrete tiltak:

- Stimulere til utpostvirksomhet – dannelse av lokale kirker.
- Bibelskole / organisasjonsutviklingskurs for potensielle ledere
- Skolebygg hvor dette er ønskelig.
- Stipender

b. Mby'a indianerne

Det er bare i gang et arbeid i Romerokue (nær Paso Cadana). Dette folket fins mange steder, men spesielt i fylkene Guaira og Caazapa, hvor vi i 2011 har et skolebok-prosjekt.

Totalt fins det ca 10.000 mby'a indianerne. Dette folket har tradisjonelt vært mer lukket ovenfor om-verden, enn ava chiripa-indianerne. Allikevel har misjon i mange år hatt kontakt med dem. Den første folkeskole er bygd hos dem (Romerokue), og den andre ble bygd i 2009 (i Yby Mototi- en blandings-koloni). De søker mer kontakt, og er en stor utfordring, ikke bare for misjonærene i området, men kanskje enda mer for de troende indianerne.

Konkrete tiltak:

- Evangelisering sammen med troende indianere. Etablering av lokale kirker.
- Bibelskole / organisasjonsutviklingskurs for potensielle ledere
- Skolebygg der det er ønskelig
- Student-stipender

b.Pay Tavytera-indianerne

Arbeidet i nordfylkene Concepción/Amambay blant pay-tavytera-indianerne ble ikke fulgt opp som ønskelig, og er nå en vesentlig utfordring.

Det fins omkring 10000 - 12000 pay-tavytera-indianere i nord-øst-fylkene. Man er kjent med at det fins et evangelisk arbeid blant disse i San Pedro-området, samt i området nær Capitan Bado. Ingen menighet grunnlagt av norsk misjon, fungerer i blant dem.

Etter opplysning fra aviser i Paraguay, lever disse menneskene i en svært vanskelig situasjon. Det gjelder hele deres livssituasjon. Dette er en stor utfordring til oss (troende ava-guarani og oss!)

Konkrete tiltak:

- Evangelisering sammen med troende indianere. Etablering av lokale kirker.
- Skolebygg der det er ønskelig
- Student-stipender

Opplæring av ledere

Det er et meget stort behov for opplæring av ledere på minst to plan:

- Bibelskole for potensielle menighetsledere
- Opplæring av ledere både i indianer-kirken og i indianer-samfunnet for øvrig (organisasjonsutvikling)

Til Bibelskole-utdanning kan man enten benytte eksisterende tilbud (Villa Elise eller lignende), eventuelt egne kurs for indianere.

Organisasjonsutvikling kan med fordel skje i en utvidet gruppe. Disse kursene kan finansieres via NORAD.

Konkrete tiltak:

- Ungdom med leder-talent støttes for bibelskole-utdanning. Man bør diskutere muligheten for egen skole for indianerne.
- Søke NORAD om støtte til organisasjons-utviklings-kurs.

Skolebokprosjektet

Skolebok-prosjektet ble etablert på bakgrunn av en evaluering i Paso Cadena i 1987. Man har lenge innsett at det vanlig statlige skolepensum har vært lite tilpasset indianernes situasjon. Det har derfor, med NORAD-støtte, og innsats fra et språkinstitutt i Asunción, vært innsamlet svært mange fortellinger (personlige historier, fortellinger fra lokalsamfunnene, sanger etc). Av dette er det laget ca 35 lesebøker. I 2011 produseres det pedagogisk tilrettelagte bøker for de første skoleårene.

Konkrete tiltak:

- Prosjektet er utvidet med fire år, 2010 – 2014, for å fullføre bok-produksjon og digitalisere materialet (CD).

c. Andre grupper

I tillegg er misjonen i kontakt med andre grupper. Det gjelder ache-indianere, brasilianere av både europeisk og afrikansk opprinnelse, samt andre minoriteter.

Disse bør om nødvendig inkluderes i det naturlig hovedarbeidet i de forskjellige områdene, om det er mulig.

La Mision Alemana arbeider blant ava guarani-indianerne nord for Villa Ygatemi, samt blant ache-ene i Canindeyu-fylket. Det ville være naturlig å utvikle samarbeidet med dem.

2. Mestiserbefolkningen

Mestiserbefolkningen i Paraguay utgjør omkring 6 millioner, mens indianer-befolkningen er omkring 120.000. Dermed vil arbeidet blant mestisene bli størst. Til tross for dette, er mestiser-menigheten fremdeles små der hvor vi arbeider. Derfor er arbeidet blant mestisene svært viktig. Det handler om utdanning av ledere, både på det åndelige og det praktiske planet, samt dannelse av nye menigheter rundt omkring i landet.

Byene fylles med mennesker, og vår misjon har vel i for liten grad rettet sin oppmerksomhet mot de store ansamlinger av mennesker i byene. Vi vet at mange andre har gjort det, mens vi har rettet blikket mot de avsides-liggende stedene. Dette har ganske sikker vært en riktig fordeling av kreftene, når vi tar med alle som driver misjonsarbeid i Paraguay. Men mange byer og særlig landsbyer rundt omkring i landet har liten eller ingen evangelisk arbeid. Derfor representerer disse stedene en stor utfordring både til de etablerte forsamlingene og oss som misjon. Økonomisk sett, er det lettere for en misjonær å dra til et nytt sted, og helst sammen med en nasjonal, enn det er for en nasjonal å dra alene. Denne utadrettede tjeneste må styrkes, selv om de etablerte menighetene er små og svake. Det vil vitalisere også det etablerte arbeidet. Det handler om å rive seg løs fra det mer bekvemmelige livet nær hovedstaden eller andre byer, og gå til usådde steder.

Konkrete tiltak:

- Hjelp til å få ferdig større kirkebygg i Ypacarai, Atyra og Pedro Juan Caballero.
- Stimulere til opprettelse av utposter, som kan bli lokale kirker.
- Få i gang arbeidet i Bella Vista.
- Nytt arbeid i "uevangeliserte" områder, spesielt i grenseområdet til Brasil.
- Støtte Bibelskole-studenter.

a. Studentene og høyskole-elevene

Dette er på mange måter en gruppe som er oversett. Det skyldes muligens at flertallet av misjonærene selv har kommet fra grupper med mindre utdanning, samt at misjonen har blitt rettet spesielt mot de fattige. Kanskje tiden er inne at noen med høyere utdanning, lærere i høyere utdanning, og andre ser sitt kall til å nå nettopp studentene i storbyene!

Konkrete tiltak:

- Kommunisere i Norge behovet for høyere utdannet misjonærer til å arbeide / undervise på høyskoler i Paraguay.
- Tilby undervisnings-kapasitet (f.eks engelsk) i de to videregående skolene blant indianerne.

b. Spesielle misjons-tjenester som det er behov for framover.

Til tross for at det i dag er mange protestantiske troende i Paraguay, er landet allikevel et av de minst evangeliserte landene i Latin-Amerika. Sannsynligvis utgjør protestantene omkring 250.000 av ca 6 millioner innbyggere (4 %). Mange ting kan tyde på at dette vil endres betydelig. De evangeliske troende vokser i antall. Men fremdeles er de fleste menighetene små, og det er mange unådde felt. Det er derfor en svært stor utfordring til misjons-tjenesten i Paraguay. Behovet for misjonæren er fremdeles til stede. Men strategien bør kanskje bli en annen. Behovet for "misjons-stasjoner" er neppe tilstede. Bedre kommunikasjons-muligheter kan gi misjonæren større aksjons-radius. De nasjonale lederne er kommet lengre, og vil delta aktivt, noe som vil påvirke denne strategien.

c. Menighetsbygging

Det er nå ikke ønskelig at misjonærer beholder den ledende rollen i form av pastor, eldste o.l. som tidligere var nødvendig. Derimot er det et svært behov for misjonæren som **rådgiver, inspirator, støtte, bibel-lærer, støtte til organisering og administrasjon, regnskap osv..**

Misjonæren skal fungere i samsvar med de behov som eksisterer i miljøet der han er, og ikke ut fra planer og behov han personlig eller utsendermenighet har.

d. Evangelisering

Evangelist / pionær-misjonærens oppgave er å gå til steder hvor evangeliet er ukjent eller lite kjent. I Paraguay er det svært mange unådde steder. Ofte er dette forbundet med strevsomme reiser, ubekvemme boforhold osv., og setter store krav til tålmodigheten. Men skal evangeliet nå nye steder, er dette vegen å gå. Men heller ikke i et slikt arbeid bør misjonæren være

hovedpersonen. Det viktigste er at misjonæren først og fremst klarer å involvere nasjonale i en utadrettet evangeliserings-tjeneste.

e. Bibellærere

Det er et svært stort behov for bibellærere, både i de etablerte menighetene, på bibelskolen, og ellers hvor misjonen har etablert arbeid. Dette krever at misjonæren skaffer seg tilsvarende kunnskap og innsikt for å kunne betjene menighetene. Det er behov for lærere med utvidet bibel-utdanning.

Blant indianerne er det i tillegg behov for lærere som har innsikt i indianernes spesielle situasjon.

Det er også behov for lærere med kompetanse ut over det tradisjonelle, for å kunne utvikle ledere. En kan som kjent ikke føre folk lenger enn en er selv.

Samtidig er det viktig å hjelpe fram de nasjonale lederne, slik at de kan bli lærere på et mer avansert nivå.

f. Prosjekt-arbeid

Paraguay er enda et fattig land, og særlig er dette virkeligheten blant indianerne. Det gjør at vi ofte blir involverte i bygging av sosiale institusjoner. Selv om dette ikke er vår hovedoppgave, vil det bedre de sosiale kår, og er det ofte en inngang for evangelisering.

Men prosjektene må ikke bli begrunnelsen for vårt nærvær, og heller ikke begrunnelsen for nye fremstøt. Arbeidet må ikke stå eller falle med et prosjekt.

Det er en konkret fare for at arbeidet blir for mye prosjekt-orientert, samt at pålegg fra bl.a. NORAD kan bli for krevende (økonomisk, ressurser, kompetanse etc.).

Prosjektene vellykkethet avhenger av lokal deltagelse, samt god og tilpasset finansiering av driften.

Ofte er denne spesielle tjenesten en kombinasjon mellom vanlig misjonær-tjeneste og prosjekter. Men det er også behov for spesialiserte prosjekt-misjonærer knyttet til spesielle prosjekter.

Det er viktig å bemerke at det etter hvert vokser opp en generasjon i Paraguay med betydelig kompetanse innen disse områdene, og disse kreftene må bli brukt i vår sammenheng.

Prosjekt-misjonærens oppgave vil være knyttet til oppbygging av nye institusjoner, veiledning og opplæring av ledere på disse felt.

Den kjente paraguayske forfatteren Jorge Ritter sier: "Dere som kjemper mot smerten, uvitenheten og det altfor tilfeldige død for folket; ikke gi opp! Din kamp er edel og hellig!"

Konkrete tiltak:

- Det er innvilget fra NORAD utvidelse av skolebok-prosjektet for perioden 2010 – 2014
- Det er innvilget fra NORAD om stipender for perioden 2010 – 2014
- Det bør søkes om NORAD-støtte til bygging av 2 skoler pr år for perioden 2011 – 2015, til sammen 10 bygg.
- Det bør søkes om utvidet stipend-støtte.

g. Andre tjenester

i. Radio, TV og Internett

For tiden er det intet **Radio og TV arbeid** i misjonens regi, da det er utviklet et større felleskristlig arbeid (bl.a.Obedira). Økonomien setter også en begrensning.

Et nytt medium er **Internett**. Ganske sikker kan mange med tilgang på nettet nås. Det kan være prate-grupper, bibelstudier osv..

ii. Barnehjem og daghjem.

Misjonen har allerede i mange år arbeidet med **barn i barnehjem og daghjem**. Selv om disse nasjonale overtar institusjonene, vil de ha behov for organisatorisk og finansiell hjelp. Det betyr å finne økonomisk støttespillere innenlands og utenlands.

Konkrete tiltak:

- Sørg for fortsatt økonomisk støtte til Hogar Norma i Ypacarai. Støtten bør komme fra menigheter, enkelt-personer, tilsvarende institusjoner, fadderordninger. Man bør samtidig søke nasjonal støtte, eller fra andre kilder
- Sørg for fortsatt økonomisk støtte til daghjemmet / skolen "Py'a Porã Renda" i Pedro Juan Caballero. Støtten bør komme fra menigheter, enkelt-personer, tilsvarende institusjoner, fadderordninger. Man bør samtidig søke nasjonal støtte, eller fra andre kilder

iii. Skoler

Kirken har etablert egen skole med "kristen skolepensum" både i Ypacarai og Pedro Juan Caballero. Skolene er offentlig godkjente som "skoler med spesielt pedagogisk opplegg", men får ikke økonomisk støtte fra staten. Men skolene kan bli viktige rekrutteringsarenaer for menighetene.

Konkrete tiltak:

- Foreldre-bidraget må stimuleres.
- Om mulig skaffe eksterne støtter.

iv. Rus-omsorg.

Det er et økende rusproblem i landet. Dette har utfordret til dannelse av det **første senter for rehabilitering av rusmisbrukere** i Atyra. Behovet vil ikke minskes, så dette vil bli et viktig satsings-område framover. Utfordringen bli å finne gode finansielle løsninger for driften.

Konkrete tiltak:

- Søke å danne støttegrupper.
- Søke støtte fra tilsvarende institusjoner i Norge og andre steder.

3. Misjonær-ressurser

A. Senior-misjonær-tjeneste.

Mange misjonærer avslutter tjenesten p.g.a. svekket helse, pensjonering eller andre forhold. Disse sitter inne med mye kunnskap om arbeidet i landet. Denne kunnskapen bør utnyttes både hjemme og ute. I Norge dreier det seg om informasjonsarbeid, innsamlinger samt deltagelse i tiltak for å støtte arbeidet ute.

Men disse "senior-misjonærene" burde også utfordres til kortere tjenester ute. Det kan være bibel- og andre kurs, konkrete og kortvarige prosjekter. Dette er aktualisert i andre misjoner. Misjonæren bor i Norge, er ansatt av misjonen, og arbeider ute deler av året.

B. Forberedelse for nye misjonærer

Det er derfor behov for misjonærer med forskjellig bakgrunn. Av forberedelser er det viktig at det fremfor alt legges vinn på praktisk, realistisk og jordnær forberedelser.

En norsk utdanning er som ofte ikke tilstrekkelig, verken innen helse, jordbruk eller skolevesnet. Tilleggsutdanning kan være nødvendig. Det kreves at en setter seg nøye inn i de lokale forhold, og justerer seg etter dette

Det betyr at meget godt og åpen kulturforståelse er viktig Her bør det legges vinn på de nasjonale og lokale forhold som en vil møte når en kommer ut. Dette må konkretisere mest mulig i forberedelsene.

Dette omfatter lesning av relevant litteratur om landet, misjons-litteratur, evangeliserings-litteratur rettet mot grunnlegging og oppbygging av menigheter, opplæring i prosedyrer vedrørende prosjekter, samtaler med folk med kjennskap til forholdene osv..

Det er viktig med god Bibel-utdanning, da behovet for undervisning er svært stort.

Det sier seg selv at den åndelige forberedelsen, modenheten og motivasjon er den viktigste og bærende faktor gjennom det hele.

Jesu befaling gjelder alle troende: "Gå ut i all verden og forkynn evangeliet for all skapning!" Utfordringen er å gå...eller la en annen gå!

4. Tidsplaner og økonomiske beregninger

Se vedlegg 1

5. Finansieringsformer

6. Måloppnåelser

Vedlegg:

- Tidsplaner og økonomiske beregninger (se nedenfor)
- Kartskisser som viser hvor vi arbeider pr i dag (kommer)
- [Oversikt over skoler](#)
- [Samarbeidsavtalen med Filadelfia, Ypacarai](#)
- [PYMs Policydokument](#) (bistand)

Rudolf Leif Larsen, august 2011

Tidsplaner og økonomiske beregninger

	2011		2012		2013		2014		SUM	
	<i>NORAD</i>	<i>Menighet</i>	<i>NORAD</i>	<i>Menighet</i>	<i>NORAD</i>	<i>Menighet</i>	<i>NORAD</i>	<i>Menighet</i>	<i>NORAD</i>	<i>Menighet</i>
Skolebøker 1)	1 130 400	125 600	973 800	108 200	1 068 300	118 700	1 259 100	139 900	4 431 600	492 400
Indianerskole 1)	340 000	35 000	335 000	35 000	335 000	35 000	335 000	35 000	1 345 000	140 000
Stipender 1)	126 000	14 000	126 000	14 000	126 000	14 000	126 000	14 000	504 000	56 000
Indianerkirke 2)		60 000		60 000					0	120 000
Daghjem PJC		200 000		200 000		200 000		200 000	0	800 000
Barnehjem Yp.		200 000		200 000		200 000		200 000	0	800 000
Kirke YP		60 000		60 000		60 000		60 000	0	240 000
Kirke PJC		60 000		60 000		60 000		60 000	0	240 000
Kirke Atyra		70 000							0	70 000
									0	0
									0	0
									0	0
									0	0
									0	0
SUM	1 596 400	824 600	1 434 800	737 200	1 529 300	687 700	1 720 100	708 900	6 280 600	2 958 400

Merknad:

Indianerkirker: motatt arv til formålet